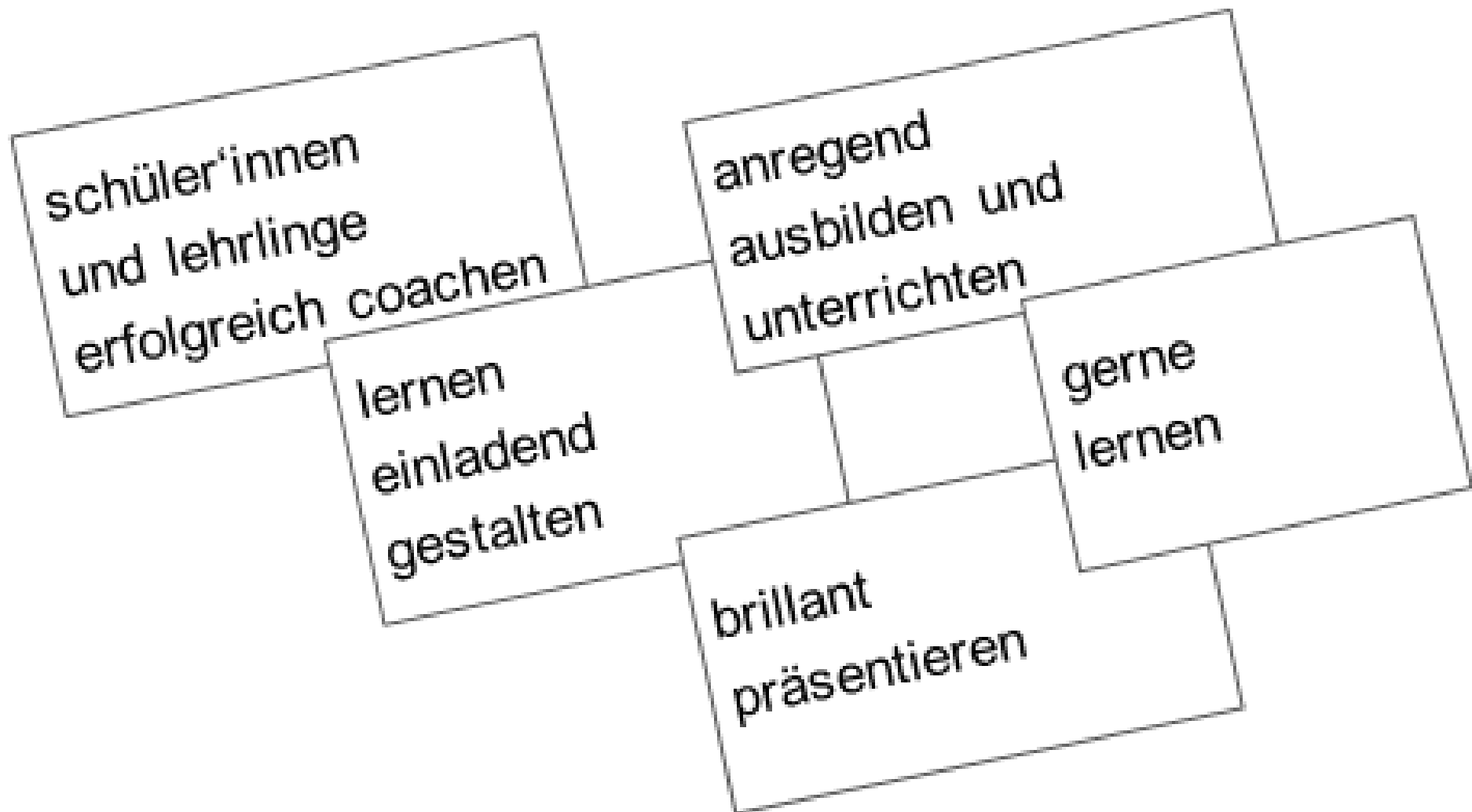


by
leo kuhn

easy
training

easy
learning



die idee

Lernfrust. Ernst des Lebens. Langeweile. Wenn alles schläft und einer spricht, dieses nennt man Unterricht. Oder Ausbildung. Oder Seminar. Oder Kurs. Auf der einen Seite. Die Erfahrung mancher Schüler/innen, Lehrlinge, Kursteilnehmer/innen.

Auf der anderen: Arbeitsfrust. Stress. Misserfolge. Burnout. Nervige SchülerInnen, Lehrlinge, KursteilnehmerInnen. Die Erfahrung mancher Lehrer/innen, Trainer/innen, Lehrlingsausbilder/innen.

Lernen, Ausbildung muss nicht so sein. Lernen kann auch Freude machen. Und lehrreich sein. Unser Trainingsprogramm hilft dabei, das Verhalten von Lehrer/innen, Trainer/innen, Lehrlingsausbilder/innen, Methoden und Gesprächsführung in Unterricht, Ausbildung, Seminar, Kurs, das Arbeitsklima und die Arbeitsbedingungen in Schule, Berufsausbildung, Erwachsenenbildung erfreulich und zielführend zu gestalten.

Damit Schüler/innen, Kursteilnehmer/innen, Lehrlinge die Begeisterung für's Lernen entdecken, die Freude daran, das gemeinsam zu tun, und ihre Persönlichkeit genauso entwickeln können wie ihre fachlichen Fähigkeiten. Damit Schule, Berufsausbildung, Erwachsenenbildung von Offenheit, Phantasie, Freude, Begeisterung regiert werden – statt von Desinteresse, Langeweile, Unlust, Aggressivität, Angst, Passivität.

Und damit Lehrer/innen, Trainer/innen, Lehrlingsausbilder/innen einander unterstützen und gerne zusammenarbeiten.



das programm

Die Themen des Seminar- und Coachingprogramms reichen von einer lernpsychologischen und lernmethodischen Werkstatt (das neue Lernen) über Unterrichts/Seminar/Kursplanung, (fach)didaktische Trainings (Themenfindung, Impulse, Stundengestaltung, etc.), das Lehrer/innen-Trainer/innen-Ausbilder/innenverhaltens (Impulse, Gesprächsführung, präsentieren, fragen, verstärken, diskutieren etc.), Beratungs- und Problemlösungsstrategien, dem Teamwork im Lehrer/innen-Trainer/innen-Ausbilder/innenteam bis zu zertifizierten Lehrgängen für Jugendcoaching, Lehrlingsausbildung (AdA) und der Begleitung und Unterstützung für Lehrer/innen-Trainer/innen-Ausbilder/innen mit Coaching und Supervision.



Programm 1

Das neue Lernen:
ich lerne – aber gerne

Dazu gehören Themen wie * Die neue Lernpsychologie * Gehirnphysiologie * Lernprofil * Retro-Lerndesign * Lerninhalte und soziales Lernen * Heimlicher Lehrplan Gruppenmotivation * lernfreundliche Unterrichts/Seminar/ Kursgestaltung * Projektunterricht

Programm 2

Unterrichts/Trainingsmanagement enthält Themen wie Unterrichts/Seminar/Kursplanung * Unterrichts/Seminar/Kursvorbereitung * die 4 Lernfelder * lernzielorientierte Unterrichts/Seminar/Kursgestaltung



Programm 3

LehrerIn/TrainerIn sein – mit Vergnügen

Selbstmanagement * Stress/Burnout-Prophylaxe * Coaching für LehrerInnen/TrainerInnen



Sich als LehrerIn/TrainerIn richtig
verhalten – aber wie?

Hier gibt es Unterstützung für
Selbstfindung, Selbstbewusstsein und
adäquates Verhalten in Unterricht,
Ausbildung, Seminar. Dazu gehören::
Verhaltensstil – Analyse * Unterrichts/
Seminar/Kursbeobachtung und –analyse *
Gruppenleitung und Gruppenmotivation *
Situatives Verhaltenstraining

Programm 5

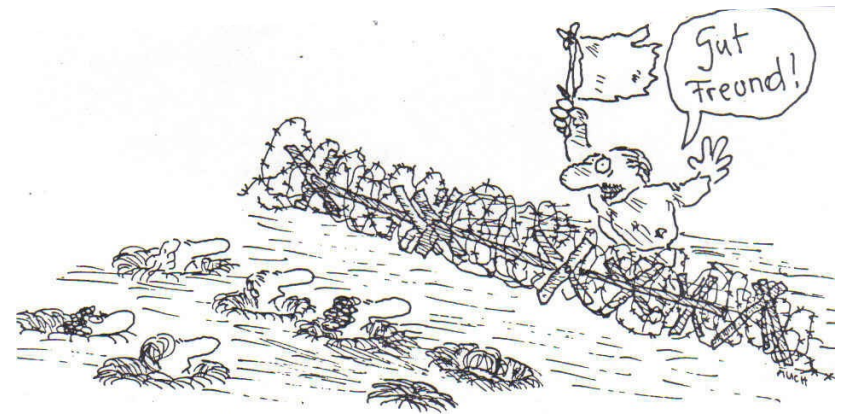
Gesprächstraining:
reden – aber miteinander

Ein Lernprogramm für alle Arten von
Fach-, Gruppen- und persönlichen
Gesprächen: richtig zuhören –
PartnerInnen richtig verstehen - Die Ideen
des NLP - 12 schlaue Ausdrucksweisen
für erfolgreiche Gesprächsführung

Programm 6

Unterricht, Seminare und
Ausbildung erfolgreich gestalten

Lernfreundliche Gestaltung von
Unterricht/Seminar/Kurs
(Einstieg/Impuls-Gespräch-Gruppenarbeit
- Präsentieren-Üben-Erfolgskontrolle und
Beurteilung). Die 4 Lernfelder. Die
4-Stufen-Methode



Annäherung an die Gruppe

Programm 7

Beraten, Coachen, Probleme lösen –
aber wie?

Dazu gehören Lehrgang Jugendcoach -
Projekte planen statt Probleme wälzen -
Lösungsorientierte Gesprächsführung -
Beratungstechnik - Problem- und
Konfliktlösung für LehrerInnen,
TrainerInnen und BeraterInnen

Programm 8

Teamwork im
LehrerInnen/TrainerInnenteam

Team-Supervision - Teammoderation -
Teamtraining - Teamteaching-Begleitung

die seminare



Seminar 1

Erfolg als LehrerIn/TrainerIn/
LehrlingsausbilderIn:
die Grundausrüstung

Wer bin ich? Meine Stärken und Wünsche.
Selbstbild-Fremdbild-Wunschbild.
Unterrichts/Seminar/Kurs-Beobachtung
und Verhaltensstil – Analyse mit
VICS-System. Mentale Vorbereitung auf
Unterricht/Seminar/Kurs.
Aufmerksamkeitstraining

Seminar/Workshop/Coaching 2

Erfolg als LehrerIn/TrainerIn/
LehrlingsausbilderIn:
Stress- und Burnoutprophylaxe

Selbstmanagement. Das eigene
Stress-Profil. Stressabbau.
Burnout-Vorbeugung. Mentale und
physische Entspannungstechniken. Auf
Wunsch individuelles Coaching und
Teamsupervision

Seminar 3:

Sich als LehrerIn/TrainerIn/
LehrlingsausbilderIn
richtig verhalten – aber wie?

Lehrer/Trainertypen und Arbeitsstile (z.B.
autokratisch, integrativ, Lehrer als
Moderator...). Leiten und motivieren –
Verstärkung und Reduzierung von
Lenkung. Aktivierung der
SchülerInnen/KursteilnehmerInnen.
Verhaltenstraining nach dem VICS-System
Impulse - antworten – verstärken -
kommentieren - Fragetechnik - offene und
enge Fragen - Disziplinsteuerung.

Seminar 4

Ausdruck macht Eindruck:

Präsentieren und Informieren –
aber richtig

Lernzielabklärung.

Strukturierung von Themen.

Ausdruck macht Eindruck: Die
animierende Sprache. Ein Bild sagt mehr
als tausend Worte (Visualisierung).

Nutzung audiovisueller Medien (Flip,
Overhead, PowerPoint, Video...).

Dialogisch formulieren.

Die Sprache des Körpers.

Stimmübungen.

Seminar 5

Gesprächsführung:

reden – aber miteinander

Ein Lernprogramm für alle Arten von Fach-,
Gruppen- und persönlichen Gesprächen:
richtig zuhören – PartnerInnen richtig
verstehen. Die Ideen des NLP. Die 12
Schlaun - Ausdrucksweisen für erfolgreiche
Gesprächsführung wie fragen – antworten -
verstärken.



Seminar 6

Humor und Spiel in Unterricht/Seminar/Kurs

Pädagogische Bedeutung von Humor und Spiel. Mentale Voraussetzungen für Humor und Spiel. „Strickmuster“ des Humors. Sprachformendes Humors (Paradoxien, Übertreibung, Reime, Metaphern...). Spielformen (Denkspiele, Gruppenspiele, Quiz). Anwendung in der Praxis der TeilnehmerInnen



Seminar 7

Lebendiges Lernen: Grundausstattung

Die neue Lernpsychologie.
Gehirnphysiologie. Das Lernprofil.
Retro-Lerndesign. Motivieren und Animieren. Fachliches und soziales Lernen
Heimlicher Lehrplan. Lernfreundliche
Unterrichts/Seminar/Kursgestaltung

Seminar 8

Lebendiges Lernen: Unterrichts/Seminar/Kursgestaltung

Die 4 Lernfelder. Die 4-Stufen-Methode.
Situatives Unterrichtsverhalten:
Einstieg-Gespräch-Gruppenarbeit-
Präsentieren-Üben-Erfolgskontrolle und
Beurteilen. Phantasie in der
Unterrichts/Seminargestaltung.
Didaktische Regeln. Fachdidaktik.
Lern- und Arbeitsmethoden – Information-
Animation-Übung. Gruppenarbeit und
Gruppentechniken. Projektarbeit.
Fallstudien. Lernspiele: Memory,
Mastermind, Quadrate legen, XY-Spiel.
Unterrichtsplanung mit Schülern.
Evaluation - Feed back

Seminar 9

Für TrainerInnen/

BeraterInnen/LehrerInnen/

LehrlingsausbilderInnen:

Beraten, Coachen, Probleme und

Konflikte lösen – aber wie?

Die Idee der Problem- und Konfliktlösung.
Problem/Konfliktanalyse. Projekte planen
statt Probleme wälzen. Lösungsorientierte
Gesprächsführung. Beratungstechnik.
Problem- und Konfliktlösung –
Mediationstechnik.
Beratungs/Therapie/Unterstützungs-
einrichtungen

Seminar 10

Lehrgang Lehrlings- und
Jugendcoach

Zertifizierter Lehrgang mit
Abschlusszertifikat Lebendiges Lernen:
Unterrichts/Seminar/Kursgestaltung

Seminar 11

Lehrgang Lehrlingsausbildung
(AdA)

Zertifizierter Lehrgang zur Vorbereitung
auf das Lehrlingsausbilderzertifikat

der trainer

	Arbeitsfeld 1	Arbeitsfeld 2	Arbeitsfeld 3
<p>Qualifikation</p> <p>Abgeschlossene Ausbildung in Psychologie, Erziehungswissenschaft, Pädagogische Akademie. Teil-Ausbildung Betriebswirtschaft. Zusatzausbildungen Rhetorik, Teamwork, Gestalttherapie, NLP, Gesprächstherapie, Supervision-Gruppendynamik,, Coaching, Lehrlingscoaching, Mediation. Zertifizierter Trainer, Mediator, Coaching-Trainer, Lehrlingsausbilder</p>	<p>Training Beratung</p> <p>Coaching</p> <p>Moderation Mediation</p> <p>Freiberuflicher Trainer, Coach, Berater, Moderator für Gross- und Kleinunternehmen, NGOs, öffentliche Verwaltung, Bildungsinstitute, Schule und Gesundheitssystem in Österreich, Deutschland, Italien, Ungarn, Polen, Slowakei Tschechische Republik, Slowakei, Ukraine, Rumänien. Seit 2005 Mediator für Wirtschaft, Schule, Familie</p>	<p>Entwicklung und Projektmanagement</p> <p>Leitung, Beratung, Projektmanagement für Forschungs/Entwicklungsprojekte in Österreich und den CEE-Staaten im Auftrag der Österr. Regierung, der EU, der Wiener Landesregierung u.a. in den Bereichen:</p> <p>Unternehmensentwicklung Schulentwicklung, Regionalentwicklung, Stadterneuerung, Erwachsenenbildung, Tourismus, Schule, Jugendforschung</p>	<p>LehrerInnenausbildung/ Trainer/Tutorenausbildung Lehrlingsausbildung</p> <p>Trainer für LehrerInnen und SchulleiterInnen an pädagogischen Akademien und Instituten, Dozent an der pädagogischen Akademie Wien und dem pädagogischen Institut der Stadt Wien, Trainer für Tutoren an den österreichischen Universitäten, Lehrgangsteiler und Trainer für Lehrlingsausbilder, Lehrer an berufsbildenden mittleren Schulen und bei Deutschkursen. Autor von Schulbüchern, Lehrgangsskripten, Schulbuchanalysen.</p>

wie sie mich finden

dr. leo kuhn
seminare\coaching\mediation\beratung
a-1080\wien\lange gasse 28\33
a-6020 innsbruck\uferstrasse 30\88
mobil 0043\0664\311 37 11
fon 0043\01\406 84 64
fax 0043\01\408 47 04
leo.kuhn@aon.at
<http://leo-kuhn.com>
<http://www.training.at/leo.kuhn>
<http://www.mediation.at/leo.kuhn>